

## PHIẾU XÁC ĐỊNH NỘI HÀM, PHÂN TÍCH TÌM MINH CHỨNG TIÊU CHÍ

### Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

#### Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục nhà trường

Tiêu chí 5.1	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a.	Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.	- Đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. - Đảm bảo các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục (Sở GDĐT, Phòng GDĐT).			
b.	Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch.	Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch.			
c.	Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận.	Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận	- Sổ nghị quyết và kế hoạch công tác; - Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; - Có quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục (Sở GDĐT, Phòng GDĐT); - Kế hoạch giáo dục; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Các biên bản kiểm tra, đánh giá của cấp có thẩm quyền.	- Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	

<b>MỨC 2</b>					
a.	Đảm bảo tính cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.	Đảm bảo tính cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.			
b.	Được phổ biến, được công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết vấp hội họp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch.	Được phổ biến, được công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết vấp hội họp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở nghị quyết và kế hoạch công tác;</li> <li>- Kế hoạch giáo dục được bổ sung (nếu có);</li> <li>- Báo cáo của hội đồng trường về giám sát thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường</li> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	
<b>Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</b>					
<b>MỨC 1</b>					
a.	Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục	Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục			
b.	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường	Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường.			

c.	Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.	Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học quy định tại Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 09 năm 2016 của bộ GDĐT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở nghị quyết và kế hoạch công tác;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung các cuộc họp chuyên môn;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn và dự giờ;</li> <li>- Kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, tổ văn phòng, của giáo viên được phê duyệt.</li> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết;</li> <li>- Văn bản/ biên bản họp của các tổ chức trong nhà trường có nội dung rà soát đánh giá việc thực hiện chương trình.</li> <li>- Chương trình giáo dục của nhà trường đã được điều chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	
<b>MỨC 2</b>					
a.	Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung, thời lượng phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh.	Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung, thời lượng phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh.			
b.	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, rèn luyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, tổ văn phòng, của giáo viên được phê duyệt.</li> <li>- Các báo cáo chuyên đề của nhà trường và tổ chuyên môn;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	

	tập, rèn luyện.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ nghị quyết và kế hoạch công tác;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung các cuộc họp chuyên môn;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn và dự giờ;</li> <li>- Các hình thức khen thưởng của học sinh;</li> <li>- Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh, hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có);</li> <li>- Bảng tổng hợp kết quả giáo dục của học sinh</li> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết;</li> <li>- Văn bản/ biên bản họp của các tổ chức trong nhà trường có nội dung rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình,</li> <li>- Chương trình giáo dục của nhà trường đã được điều chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- GVCN</li> <li>- GVCN</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	
<b>MỨC 3</b>	Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn và dự giờ;</li> <li>- Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có);</li> <li>- Các báo cáo chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> </ul>	

**Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác**

Tiêu chí 5.3	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Đảm bảo theo kế hoạch;	Các hoạt động giáo dục khác (hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, giao lưu văn hóa,...); - Hoạt động bảo vệ môi trường; lao động công ích và các hoạt động xã hội khác của nhà trường được thực hiện đầy đủ theo kế hoạch đã đề ra.	- Các kế hoạch hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, giao lưu văn hóa,...; - Sổ công tác Đội; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Các sản phẩm của các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; - Hình ảnh, video, tư liệu về các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có); - Sổ ghi chép các nội dung các cuộc họp chuyên môn; - Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn và dự giờ.	-Hiệu trưởng  - TPT Đội - Hiệu trưởng - Giáo viên  - Giáo viên  - Giáo viên  - Giáo viên	
b	Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp với điều kiện của nhà trường.	Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp với điều kiện của nhà trường	- Các kế hoạch hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, giao lưu văn hóa,...;	Hiệu trưởng	
c	Đảm bảo cho tất cả học sinh tham gia	Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.	- Các sản phẩm của các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; - Hình ảnh, video, tư liệu về các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có);	- Giáo viên  - Giáo viên  - Giáo viên	
Mức 2					

	Được tổ chức có hiệu quả, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tổ chức có hiệu quả;</li> <li>- Tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các văn bản của cấp có thẩm quyền, các tổ chức xã hội đánh giá, ghi nhận học sinh nhà trường khi thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;</li> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết;</li> <li>- Các sản phẩm của hoạt động ngoài giờ lên lớp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Giáo viên</li> </ul>	
Mức 3					
	Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đăng ký của học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;</li> <li>- Câu lạc bộ năng khiếu trong nhà trường;</li> <li>- Các văn bản của cấp có thẩm quyền, các tổ chức xã hội đánh giá, ghi nhận học sinh nhà trường khi thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;</li> <li>- Báo cáo sơ kết, tổng kết</li> <li>- Các sản phẩm của các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;</li> <li>- Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (Nếu có);</li> <li>- Sổ ghi chép các nội dung các cuộc họp chuyên môn;</li> <li>- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn và dự giờ.</li> <li>- Hình ảnh, video, tư liệu về các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Hiệu trưởng</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Giáo viên</li> </ul>	

#### Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Mức 1					
-------	--	--	--	--	--

a	Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công	Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục tiểu học theo phân công (Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ).	-Sổ đăng bộ; -Sổ phổ cập giáo dục tiểu học; -Kế hoạch tuyển sinh hằng năm; -Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	
b	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;	- Sổ đăng bộ; -Sổ phổ cập giáo dục tiểu học; -Kế hoạch tuyển sinh hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	
c	Quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đúng quy định	Quản lý hồ sơ đúng quy định , Số liệu phổ cập giáo dục tiểu học theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.	- Sổ đăng bộ; - Sổ phổ cập giáo dục tiểu học; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng	
Mức 2	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 95%;	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 95%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ phổ cập giáo dục tiểu học; - Kế hoạch tuyển sinh hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	
Mức 3	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%.	Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ phổ cập giáo dục tiểu học; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng	

**Tiêu chí. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục**

Tiêu chí	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra	Minh chứng	Ghi chú
----------	---------	--------------------	------------	---------

5.5		(ứng với mỗi nội hàm)	Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 70%.	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 70%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	
b	Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 65%.	-Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 65%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	
c	Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70%.	-Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80%, -Đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết.	- Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	
Mức 2					
a	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 85%.	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 85%.	- Sổ đăng bộ; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết;	- Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	
b	Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80 %, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó	Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80 %, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70 %; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp Tiểu học.	- Sổ đăng bộ; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết;	- Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	

	khăn đạt ít nhất 70 %; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp Tiểu học.				
Mức 3					
a	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 95 %;	- Có ít nhất 95 % trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.	- Sổ đăng bộ; - Hồ sơ phổ cập giáo dục tiểu học; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết;	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	
b	Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt ít nhất 90 %, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80 %; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học.	Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt ít nhất 90 %, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80 %; các trẻ em 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học.	- Sổ đăng bộ; - Hồ sơ phổ cập giáo dục tiểu học; - Sổ theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; - Báo cáo sơ kết, tổng kết;	- Lê Thị Tròn - Lê Thị Tròn - Hiệu trưởng  - Hiệu trưởng	