

PHIẾU XÁC ĐỊNH NỘI HÀM, PHÂN TÍCH TÌM MINH CHỨNG TIÊU CHÍ

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tiêu chí 3.1	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục.	<ul style="list-style-type: none">- Điều kiện pháp lý của khuôn viên nhà trường đã được đảm bảo chưa?- Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đảm bảo an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Giấy chứng nhận về quyền sử dụng đất của nhà trường;- Báo cáo sơ kết, tổng kết;- Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường;- Các hình ảnh liên quan.	<ul style="list-style-type: none">- Hiệu trưởng- Hiệu trưởng- UBND xã.- Tư liệu, hình ảnh về nhà trường.	
b	Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc hàng rào bao quanh.	<p>Trường học đã có đủ các hạng mục như:</p> <ul style="list-style-type: none">- Có cổng trường?- Có biển tên trường ?- Có tường hoặc hàng rào bao quanh?	<ul style="list-style-type: none">- Các hình ảnh liên quan.	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh khuôn viên nhà trường	
c	Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.	<p>Nhà trường:</p> <ul style="list-style-type: none">- Có sân chơi?- Có sân tập thể dục thể thao cho các em học sinh chưa?	<ul style="list-style-type: none">- Các hình ảnh liên quan.	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh khuôn viên nhà trường	

Mức 2					
a	Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định.	<ul style="list-style-type: none"> - Diện tích xây dựng công trình có đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793: 2011 về yêu cầu thiết kế trường học không? - Diện tích sân chơi, sân tập đã đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793: 2011 về yêu cầu thiết kế trường học chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường; - Các hình ảnh liên quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Kế toán - UBND xã. 	
b	Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả.	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi có đủ diện tích, bóng mát an toàn cho học sinh vui chơi thường xuyên không? - Sân tập đảm bảo về kích thước, đường bít,...cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả không? 			
Mức 3	Sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động.	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, sân tập có bằng phẳng, trồng cỏ cắt tỉa? - Sân chơi, sân tập có cây bóng mát, có đồ chơi và thiết bị vận động phù hợp với học sinh không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Các hình ảnh, tư liệu liên quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Kế toán - Hình ảnh khuôn viên nhà trường 	

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Tiêu chí 3.1	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định.	Nhà trường đã có: - Đủ mỗi lớp một phòng học riêng? - Quy cách phòng học theo đúng quy định?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Biên bản kiểm tra tài sản, cơ sở vật chất;	- Kế toán - Hiệu trưởng. - Kế toán	
b	Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập (nếu có); bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định.	Trường có đầy đủ: - Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh? - Có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập? - Bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định chưa?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Biên bản kiểm tra tài sản, cơ sở vật chất;	- Kế toán - Hiệu trưởng - Kế toán	
c	Có hệ thống đèn, hệ thống quạt; có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học	- Nhà trường có đầy đủ hệ thống đèn, hệ thống quạt được trang bị ở các phòng; có tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học không?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Biên bản kiểm tra tài sản, cơ sở vật chất;	-Kế toán -Hiệu trưởng -Kế toán	
Mức 2					
a	Diện tích phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định.	- Diện tích phòng học đã đạt tiêu chuẩn theo quy định Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793:2011 về yêu cầu thiết kế trường tiểu học chưa?	- Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường; - Các hình ảnh liên quan.	- Hiệu trưởng - UBND TT.	

b	Tủ đựng thiết bị dạy học có đủ các thiết bị dạy học.	Trường có hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng, tài liệu: - Đảm bảo đầy đủ, theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học? - Được sắp xếp hợp lý? - An toàn, thuận tiện khi sử dụng chưa?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính - Báo cáo sơ kết, tổng kết - Biên bản kiểm tra tài sản, cơ sở vật chất	- Kế toán - Hiệu trưởng - Kế toán	
c	Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn, ghế học sinh theo quy định.	- Kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn ghế học sinh có được đảm bảo theo quy định chưa?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính;	- Kế toán	
Mức 3					
	Có các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu (nếu có).	- Nhà trường có đầy đủ các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ ? - Phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu được bố trí như thế nào?	- Báo cáo sơ kết, tổng kết. - Sổ quản lý tài sản, tài chính. - Các hình ảnh, tư liệu liên quan.	- Hiệu trưởng - Kế toán	

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Tiêu chí 3.3	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a.	Có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thông và hoạt động Đội đáp các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục.	Nhà trường có phòng giáo dục nghệ thuật, phòng học tin học, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thông và hoạt động Đội đáp các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục chưa?	+ Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường; + Sổ quản lý tài sản, tài chính; + Các hình ảnh liên quan (nếu có).	Hiệu trưởng Kế toán Kế toán	
b.	Khối phòng hành chính – quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính – quản trị của nhà trường.	Khối phòng hành chính – quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính – quản trị của nhà trường (các phòng có trang thiết bị tối thiểu để làm việc như, bàn, ghế, tủ, máy vi tính và các phương tiện làm việc) chưa?			
c.	Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.	Trường đã có khu để xe cho giáo viên, cán bộ, nhân viên được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự không?	- Sổ quản lý tài khoản, tài chính; - Biên bản kiểm tra tài khoản - Các hình ảnh liên quan (nếu có).	Kế toán	
Mức 2					

a.	Khối phòng phục vụ học tập và khối hành chính – quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	Nhà trường có văn phòng trường, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị, phòng y tế, phòng bảo vệ, phòng dành cho nhân viên đảm bảo đủ diện tích theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học không.			
b.	Có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung	Có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung cho nhà trường chưa.	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ quản lý tài khoản, tài chính; - Biên bản kiểm tra tài khoản; - Các hình ảnh liên quan (nếu có). 	<p>Kế toán</p> <p>Kế toán</p> <p>Kế toán</p>	
Mức 3					
	Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường chưa?	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ quản lý tài khoản, tài chính; - Biên bản kiểm tra tài khoản; - Báo cáo sơ kết, tổng kết; - Các biên bản đánh giá của cấp có thẩm quyền; - Các hình ảnh liên quan (nếu có). 	<p>Kế toán</p> <p>Kế toán</p> <p>Hiệu trưởng</p>	

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Tiêu chí 3.4	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a.	Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đã có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường chưa? - Khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hiện hữu - Báo cáo sơ kết, tổng kết; 		
b.	Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống thoát nước thế nào? - Trường học có hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh chưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hiện hữu - Biên bản kiểm định nước 	Kế toán	
c.	Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.	Việc thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường chưa?	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hiện hữu - Báo cáo sơ kết, tổng kết; 	Kế toán	

Mức 2					
a.	Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định.	Nhà trường đã có khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793:2011 về yêu cầu thiết kế trường tiểu học chưa?	<ul style="list-style-type: none"> - Diện tích - Thiết kế xây dựng - Trang thiết bị nhà vệ sinh 	Nhà trường	
b.	Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ GDĐT và Bộ Y tế.	<p>Trường sử dụng nguồn nước nào để uống và sinh hoạt? Nước được xử lý như thế nào?</p> <p>Trường có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt hay không?</p> <p>Rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường không?</p> <p>Khu tập trung rác thải được bố trí như thế nào? Có cách biệt với các khu vực khác, có lối ra vào riêng và nằm ở cuối chiều gió không?</p> <p>Rác được thu gom và xử lý như thế nào?</p> <p>Có thùng đựng và phân loại rác thải. Có hệ thống thu gom và xử lý rác thải của phòng y tế không? Có bố trí đủ các phương tiện, dụng cụ có nắp đậy để phân loại, chứa đựng rác, các dụng cụ này sử dụng có thuận tiện không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp đồng máy lọc nước; - Biên bản kiểm định nước - Hồ sơ thiết kế xây dựng của nhà trường; - Sổ quản lý tài sản, tài chính; - Biên bản kiểm tra tài sản; - Biên bản kiểm tra của cơ quan y tế có nội dung liên quan; - Hợp đồng thu gom và vận chuyển rác; 	Nhà trường Kế toán Y tế	

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tiêu chí 3.5	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường.	Nhà trường đã: - Có đủ thiết bị văn phòng? - Có đủ thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường chưa?	- Thống kê danh mục thiết bị, đồ dùng của nhà trường. - Sổ quản lý tài sản, tài chính. - Biên bản kiểm kê tài sản. - Biên bản kiểm tra của các cấp có thẩm quyền có nội dung liên quan. - Bảng thống kê các thiết bị được sửa chữa hằng năm. - Hóa đơn sửa chữa các thiết bị.	- Giáo viên - Kế toán - BGH, GVCN, Bảo vệ nhà trường - Kế toán - Kế toán	
b	Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định.	- Nhà trường có đủ thiết bị dạy học theo quy định không? - Thiết bị đã được đảm bảo theo thông tư 15/2009/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 7 năm 2009 của Bộ GDĐT Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học chưa?	- Thống kê danh mục thiết bị, đồ dùng của nhà trường. - Bảng thống kê các thiết bị.	- Giáo viên - Kế toán	
c	Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.	Hằng năm các thiết bị có được kiểm kê, sửa chữa lại không?	- Bảng thống kê các thiết bị được sửa chữa hằng năm. - Hóa đơn sửa chữa các thiết bị.	- Giáo viên - Kế toán	

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tiêu chí 3.6	Nội hàm	Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi nội hàm)	Minh chứng		Ghi chú
			Cần thu thập	Nơi thu thập	
Mức 1					
a	Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học.	Thư viện nhà trường đã được trang bị đầy đủ: - Sách, báo - Tạp chí, tranh ảnh - Bản đồ, băng đĩa giáo khoa - Các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học Và đúng quy định chuẩn thư viện tiên tiến chưa?	- Hồ sơ thư viện - Sổ quản lý tài sản, tài chính. - Biên bản kiểm tra của các cơ quan chức năng có nội dung liên quan.	- Kế toán, nhân viên thư viện. - Kế toán, BGH	
b	Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.	- Hoạt động của thư viện đã đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý chưa? - Hoạt động của thư viện có đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của giáo viên, nhân viên, học sinh không?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính. - Biên bản kiểm tra của các cơ quan chức năng có nội dung liên quan.	- Kế toán, nhân viên thư viện. - Kế toán, BGH, GV	
c	Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.	-Hàng năm thư viện có kiểm kê sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo hay không? - Hàng năm thư viện được bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo như thế nào?	- Sổ quản lý tài sản, tài chính. - Biên bản kiểm tra của các cơ quan chức năng có nội dung liên quan. -Biên bản bàn giao của các cơ quan chức năng có nội dung liên quan.	- Kế toán, nhân viên thư viện. - Kế toán, BGH, GV, HS, phụ huynh học sinh, các lực lượng giáo dục và các nhà hảo tâm.	

