

II. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4

Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

1. Mô tả hiện trạng

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng theo đúng Công văn 2345/BGDĐT- GDTH, theo các nội dung của chương trình giáo dục trong nước và đã có những nội dung tham khảo Chương trình GD tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới như dạy học theo mô hình trường học mới Việt Nam, dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch, giáo dục Stem, tiết học thư viện theo mô hình thư viện Room to Read,....

2. Điểm mạnh

Kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng HS và tình hình thực tế của địa phương. Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được báo cáo tại Hội nghị triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục của Sở.

3. Điểm yếu

Cơ sở vật chất, các trang thiết bị của nhà trường chưa đáp ứng được chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực.

Năng lực một số GV chưa đáp ứng được các yêu cầu của chương trình GD tiên tiến

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực	BGH, GV	Tài liệu	Năm 2022	
Xây dựng cơ sở vật chất để đáp ứng chương trình giáo dục tiên tiến	BGH	Kinh phí	Năm 2023	6,9 tỉ đồng
Bồi dưỡng đội ngũ	PGD, SGD	Kinh phí	Trong các năm học	10 triệu/ năm

5. Tự đánh giá: Không đạt

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

1. Mô tả hiện trạng

Một số HS khó khăn, GV chủ nhiệm đã xây dựng kế hoạch giúp đỡ cụ thể và thường xuyên quan tâm, có những nội dung giảng dạy phù hợp nhưng khả năng hoàn thành mục tiêu còn ở mức độ do việc giúp đỡ các em mất khá nhiều thời gian ảnh hưởng đến việc giáo dục của cả lớp.

Một số HS năng khiếu đã được phát hiện và bồi dưỡng nhưng chưa phát huy tối đa năng lực của các em do thời gian bồi dưỡng các em chưa được nhiều, các câu lạc bộ của nhà trường chưa được thành lập thường xuyên trong các năm học.

Việc bồi dưỡng các em có năng khiếu và giúp đỡ các em khó khăn chủ yếu là do giáo viên chưa huy động được các tổ chức và các cá nhân có liên quan tham gia.

2. Điểm mạnh

Nhà trường đã phát hiện HS có năng khiếu và bồi dưỡng các em.

Các em HS khó khăn đã được xây dựng kế hoạch nội dung giáo dục riêng cụ thể.

3. Điểm yếu

Các em HS khó khăn chưa đạt được mục tiêu giáo dục

Các em HS có năng khiếu chưa phát huy hết khả năng của mình

Chưa huy động được các tổ chức, cá nhân có liên quan tham gia vào việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu và giáo dục HS khó khăn.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tham mưu để có thêm nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật	BGH		Năm học 2022- 2023	
Xây dựng các câu lạc bộ	BGH		Năm học 2022- 2023	
Tích cực tuyên truyền để các tổ chức, cá nhân tham gia vào việc giáo dục	BGH		Trong các năm học	
Đầu tư mua sắm các trang thiết	BGH		Trong các	

bị cần thiết để phục vụ các hoạt động học tập, bồi dưỡng			năm học	
--	--	--	---------	--

5. Tự đánh giá: Không đạt

Tiêu chí 3: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.

1. Mô tả hiện trạng

Thư viện nhà trường có Ti vi, có máy tính kết nối internet nhưng hạ tầng công nghệ thông tin còn hạn chế chưa đáp ứng được các yêu cầu tất cả các hoạt động của nhà trường.

Đã có tài liệu số phong phú đáp ứng được cơ bản các hoạt động của nhà trường nhưng nguồn tài liệu truyền thống còn hạn chế chưa đáp ứng được yêu cầu tất cả các hoạt động của nhà trường.

2. Điểm mạnh

Nhà trường có Thư viện đạt thư viện tiên tiến và hoạt động theo mô hình thư viện thân thiện Room To Read.

Thư viện có Tivi, máy tính kết nối internet.

3. Điểm yếu

Hạ tầng cơ sở chưa đáp ứng tốt các hoạt động của Thư viện.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tham mưu với các cấp để xây dựng phòng thư viện theo đúng quy định	BGH	Kinh phí	Năm 2025	200 triệu
Bổ sung thêm các đầu sách truyền thống cho thư viện	BGH	Kinh phí	Trong các năm học	
Tiếp tục phát huy hiệu quả của thư viện	BGH, GV, NV, HS		Thường xuyên	

5. Tự đánh giá: Không đạt

Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

1. Mô tả hiện trạng

Nhà trường xây dựng chiến lược từ năm 2018 đến năm 2023. Năm học 2020-2021 là năm đầu thực hiện chiến lược của nhà trường nên còn một số mục tiêu chưa thực hiện được như việc cải tạo cơ sở vật chất, nâng cao trình độ đội ngũ.

2. Điểm mạnh

Nhà trường có bổ sung chiến lược phát triển giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 cụ thể, chi tiết phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương và được phòng GD&ĐT phê duyệt.

3. Điểm yếu

Còn một số nội dung của chiến lược chưa hoàn thành.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục tham mưu với các cấp để giúp nhà trường hoàn thành chiến lược	BGH, UBND TT		Trong các năm học	
Xây dựng các kế hoạch cụ thể, khả thi theo từng năm học	BGH, GV		Trong các năm học	
Thường xuyên đánh giá, rà soát việc thực hiện chiến lược của nhà trường	BGH, HĐT, các tổ chức đoàn thể		Trong các năm học	

5. Tự đánh giá: Không đạt

Tiêu chí 5: 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

1. Mô tả hiện trạng

Năm học 2018 - 2019 chất lượng khảo sát của nhà trường được đứng trong tốp đầu của huyện. Học sinh đạt giải trong các cuộc giao lưu cấp Huyện, Tỉnh (PTNL; Tiếng Anh ; TĐTT; Chữ viết đúng - đẹp...): Tổng giải: 72 giải (52 giải Huyện; 20 giải Tỉnh). Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động NGLL nổi bật tạo dấu ấn cho học sinh như tổ chức giao lưu Phát triển năng lực HS cấp trường; tham gia cấp huyện. Xếp loại chung các mặt của nhà trường đứng thứ 1/33 trường, đạt danh hiệu "Tập thể lao động Xuất sắc". Chi bộ được Huyện ủy tặng giấy khen. Công đoàn đạt Cờ thi đua của Liên đoàn LĐ tỉnh. Liên đội trường được Tỉnh đoàn tặng bằng khen.

Năm học 2019 - 2020 chất lượng khảo sát của nhà trường được đứng trong tốp đầu của huyện. Học sinh đạt giải trong các cuộc thi trên Internet, các cuộc giao lưu cấp Huyện (Giải Toán- Tiếng Anh; Hùng biện tiếng Anh ; TĐTT; Chữ viết đúng - đẹp...): Tổng giải: 82 giải (53 giải Huyện; 29 giải thi trên Internet). Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động NGLL nổi bật tạo dấu ấn cho học sinh như tổ chức HĐTN theo chủ đề. Xếp loại chung các mặt của nhà trường đứng thứ 1/33 trường, đạt danh hiệu "Tập thể lao động Xuất sắc". Công đoàn được Liên đoàn LĐ tỉnh tặng bằng khen.

Năm học 2020 -2021 chất lượng khảo sát của nhà trường được đứng trong tốp đầu của huyện. Học sinh đạt giải trong các cuộc thi trên Internet, các cuộc giao lưu cấp Huyện, Tỉnh (Giải Toán- Tiếng Anh; Hùng biện tiếng Anh ; TĐTT; Chữ viết đúng - đẹp...): Tổng giải: 107 giải (50 giải Huyện; 56 giải thi trên Internet; 1 giải Tỉnh Hùng biện tiếng Anh). Trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động Xuất sắc" được UBND tỉnh Nam Định tặng bằng khen. Công đoàn được Liên đoàn LĐ tỉnh tặng bằng khen. Liên đội trường được Huyện đoàn tặng giấy khen.

Năm học 2021 -2022 chất lượng khảo sát của nhà trường được đứng đầu của huyện. Học sinh đạt giải trong các cuộc thi trên Internet, các cuộc giao lưu cấp Huyện, Tỉnh (Giải Toán- Tiếng Anh; Hùng biện tiếng Anh ; TĐTT; Chữ viết đúng - đẹp...): Tổng giải: 243 giải (121 giải Huyện; 105 giải thi trên Internet; 1 giải Tỉnh Hùng biện tiếng Anh). Trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động Xuất sắc" được UBND tỉnh Nam Định tặng Cờ thi đua xuất sắc. Công đoàn được Liên đoàn LĐ tỉnh tặng Bằng khen. Liên đội trường được Tỉnh đoàn tặng Giấy khen.

2. Điểm mạnh

Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn được đứng ở tốp đầu của huyện.

Nhà trường đã tổ chức được các hoạt động giáo dục nổi bật và có ý nghĩa thích ứng với tình hình dịch bệnh phức tạp.

3. Điểm yếu

Trường chưa đạt được kết quả tốt về các kì giao lưu chữ Đúng và Đẹp.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giải pháp cụ thể/Công việc cần thực hiện	Nhân lực thực hiện (chủ trì/ phối hợp/ giám sát)	Điều kiện để thực hiện	Mốc thực hiện/thời gian hoàn thành	Dự kiến kinh phí
Tiếp tục phát huy hiệu quả các mặt giáo dục	BGH, GV		2022-2023	
Tích cực đổi mới công tác quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường.	BGH			

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận:

***Điểm mạnh**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và có tính khả thi.

Các em HS năng khiếu đã được phát hiện và bồi dưỡng, các em học sinh khó khăn được xây dựng mục tiêu riêng và được giúp đỡ.

Chất lượng của nhà trường bền vững và luôn đứng tốp đầu của huyện.

***Điểm yếu**

Thư viện của nhà trường hạ tầng công nghệ thông tin chưa hiện đại, chiến lược phát triển của nhà trường chưa hoàn thiện. Các em học sinh năng khiếu chưa được bồi dưỡng để phát huy tối đa khả năng của mình.

Kết quả : Tổng số tiêu chí : 5

Số tiêu chí đạt : $1/5 = 20\%$

Số tiêu chí chưa đạt: $4/5 = 80\%$